

<b>Stilladsering Før-under-efter</b>	
Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering	
<b>FØR</b> Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	Se sammen på fokusordene. Tal om billederne. Kender børnene nogle af ordene i forvejen? Se billeder af brandbiler og brandmandsudstyr på Ipad. Se en film om brandmænd; f.eks. brandmand Sam <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxSA-vRjNsA">https://www.youtube.com/watch?v=bxSA-vRjNsA</a>  Læs bogen: "Ib slukker brandmanden". Syng: "Tip, tap, tønd" (brandmandsang), "jeg er en brandmand, der kører i en brandbil".  Besøg en brandstation.
<b>UNDER</b> Handlingerne/aktiviteterne	Leg brandmandslegen (se legemanuskript nedenfor)  Tag billeder af legen, gerne som et forløb, først ringer telefonen, så kører brandmændene afsted, til sidst slukker de branden.
<b>EFTER</b> Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer	Gentag legen mange gange.  Se på fokusordene igen. Se på billederne fra børnenes leg og lad børnene fortælle, pege ud fra billederne. Husk at "give tid", "vente" og "lytte" til de børn som ikke har så meget ekspresivt sprog endnu.

Roller	Brandmænd Evt. mennesker der skal reddes
Fortælling	Der er opstået en brand. Brandmændene kører hen for at slukke ilden.
Scene	Brandstation, en vej, hvorpå brandbilen kører hen til branden.
Legekoder	"Det brænder", "Vi ringer 112" "Hvor brænder det?" "skynd jer", "nu kører brandbilen, bahbuu bahbuu", "vi skal slukke ilden", "er der nogen der skal reddes", "hjælp jeg kan ikke komme ud", "vi skal nok redde dig", "tak for hjælpen", "Nu er branden slukket".  Den kan godt leges uden replikker.
Fokusord	Brandbil, ild, slukke, brandmand, farlig
Rekvisitter/konkreter	Brandbil, Branduniformer, brandslange, vandpistoler, telefoner
Pædagogiske fokusområder	At børnene bliver fortrolige med "legemanuskriptet". Og de kan handle ud fra det med voksen hjælp. At børnene bevæger sig for parallellegen til begyndende fælles fantasileg. At børnene inviteres ind i det fiktive univers og øver sig i "laden som om legen". Fx at vi leger, der er ild i noget. Vi leger der er nogen, der har brug for hjælp. At børnene får erfaringer med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan legekoderne kan kobles til handlinger, får respons på sine replikker, at sproget giver mening.</li> <li>• Fælles opmærksomhed i legen – "vi hjælper alle hinanden med at slukke branden".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turtagning – børnene skiftes til at være i forskellige roller (holde vandslangen, køre brandbilen).</li> </ul>
Variation af legen/udvidelse af legen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi kan få brug for en stige for at kravle op og redde nogen</li> <li>• Børnene kan vælge, hvor skal vi lege, at det brænder. Eller telefonen ringer og én fortæller at det brænder og hvor.</li> <li>• Måske er der nogen, der er kommet til skade i branden og vi får brug for at udvide legen med en ambulance.</li> </ul>
Opfordret spillerum for fantasi og medbestemmelse/børneperspektiv	<p>Finde på hvad der brænder og hvor det brænder. Vælge rolle i legen. Vælge sit navn i legen</p>
Supplerende aktiviteter: De supplerende aktiviteter kan bruges som en forforståelse inden man går i gang med at lege "brandmandslegen". Det giver alle børn viden om hvad en brandbil og en brandmand er.	<p>Læse "Ib slukker brandmanden" Synge: "Tip, tap, tønd" (brandmandsangen) "jeg er en brandmand, der kører i en brandbil".</p> <p>Besøge en brandstation. Se en film om en brandmand; f.eks. brandmand Sam. Se billeder af brandbiler og brandmandsudstyr.</p>



Pixabay

# Brandmand



Pixabay

# Brandbil





Pixabay

# Ild (farlig)



Pixabay

# Slukke brand





Pixabay

# Brandslange